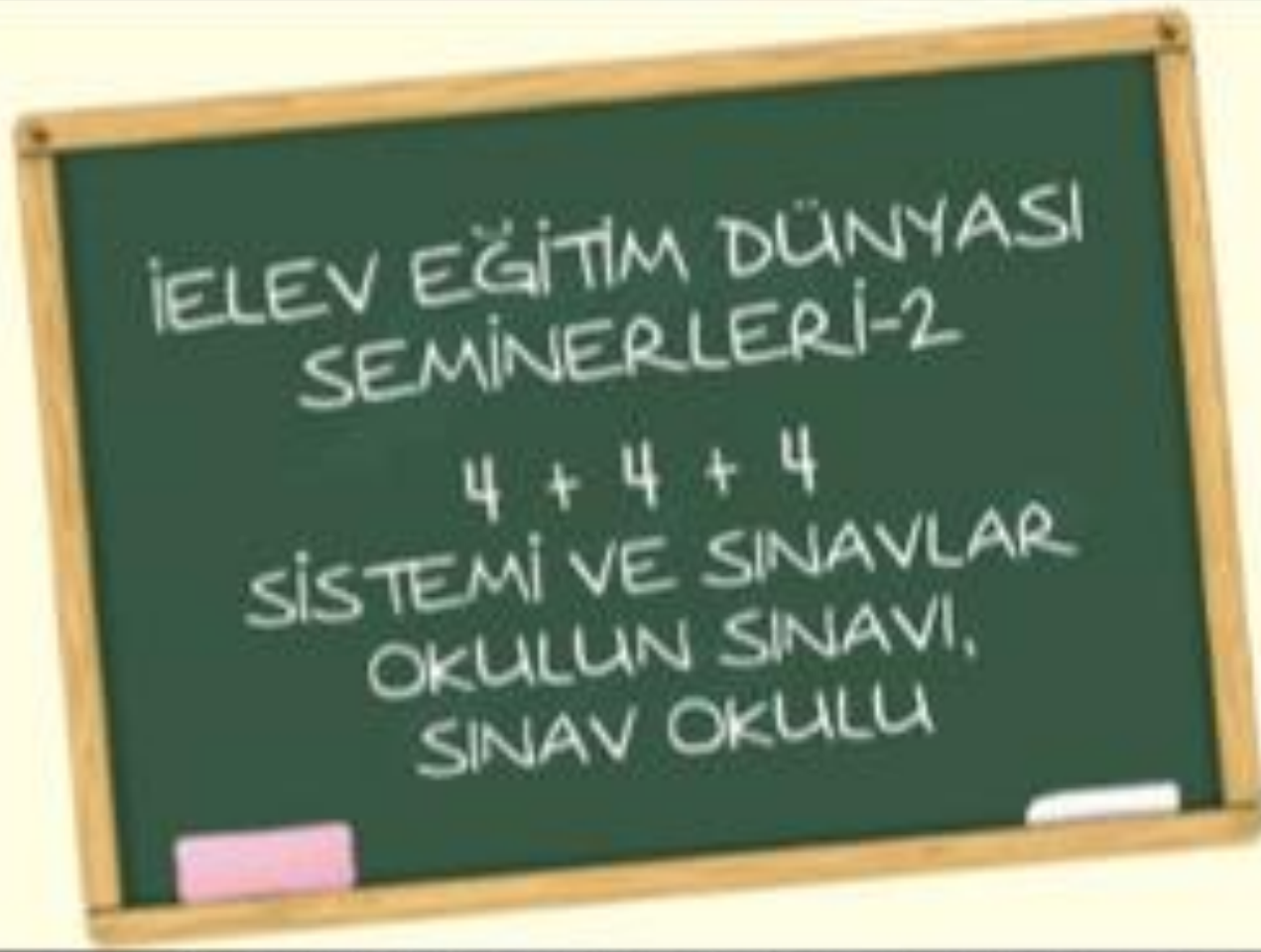


İLELV EĞİTİM DÜNYASI  
SEMİNERLERİ-2

$$4 + 4 + 4$$

SİSTEMİ VE SINAVLAR  
OKULUN SINAVI,  
SINAV OKULU



**İstanbul Lisesi Asım Kocabıyık Salonu**

**25 Mayıs 2013  
Cumartesi  
09.30 -12.00**

**4 + 4 + 4 Sisteminin Öğrenciye, Öğretmene, Veliye Yansımaları**  
Prof Dr. Ata Tezbaşaran Mersin Üniversitesi / Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi



## 18. Milli Eğitim Şurası Kararları

•Komisyon:

•İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİMİN  
GÜÇLENDİRİLMESİ, ORTAÖĞRETİME  
ERİŞİMİN SAĞLANMASI



# Madde 2 (1+4+4+4)

- Zorunlu eğitim öğrencilerin yaş grupları ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak;
- 1 yıl okul öncesi eğitim, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl yönlendirme ve ortaöğretime hazırlık eğitimi ve 4 yıl ortaöğretim olmak üzere öğrencilere farklı ortamlarda eğitim almaya fırsat verecek şekilde 13 yıl olarak düzenlenmelidir.



# Madde 3

- Müfredat değişiklikleri ve eğitimde gelişmelerin uygulamaya yansıtılmasının sağlanması için öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimlerinde okul temelli modeller uygulanmalı ve mesleki gelişim etkinliklerine katılma her öğretmen için bir hak ve sorumluluk olarak görülmeli, müfredat değişiklikleri ve eğitimde gelişmeler hakkında velilerin sürekli bilgilendirilmesine yönelik hazırlanacak eylem planı hayata geçirilmelidir.



# Madde 4

- İlköğretim ve ortaöğretimde orta vadede ikili öğretimden normal öğretime geçilmeli, öğle yemekleri okulda verilmeli, birleştirilmiş sınıf uygulamalarının sistematik bir değerlendirmesi yapılarak birleştirilmiş sınıf uygulaması mümkün olan en alt düzeye çekilmeli, okullarda sınıf mevcutları çağdaş ölçütlere göre (20-25) düzenlenmeli, 2023 Vizyonu'na uygun olarak özel öğretimde okullaşma oranının % 25'e çıkarılması için gerekli tedbirler alınmalıdır.



# Genel Kurul Görüşme tutanaklarından:

- BAŞKAN: Prof. Dr. Ata TEZBAŞARAN Mersin Üniversitesi, buyurun.
- Prof. Dr. Ata TEZBAŞARAN (Emekli Genel Müdür):
- Sayın Bakanım, Sayın Divan Kurulu, değerli üyeler; .....



## Genel Kurul önergeler hakkında kürsü konuşmaları...

- Yöneltilme yönlendirme ile ilgili daha açık bir ifadenin yazılması daha genel bir modelin önerilmesi için, ben birbirini tamamlayan üç önerge verdim. Birincisi, birinci maddede ikinci cümle mevcut Yöneltilme Yönergesi revize edilmeli diye bir ifade var. Yeni bir model, yani daha kapsamlı bir model önerdiğimiz için bu maddenin çıkartılmasını teklif ediyorum.



## Genel Kurul önergeler hakkında kürsü konuşmaları...

- Bir diğeri, biz uzun zamandır yöneltme - yönlendirme kararlarını iki sınav sistemine bağladık, İlköğretim sonrasında ortaöğretime geçişte SBS'ler ve yüksek öğretime geçişte YGS'ler, LYS'ler gibi sınav odaklı bir öğretim düzeni oluşturduk.
- Bu durumun zaman içerisinde giderilmesi **sınav odaklılıktan süreç odaklılığa geçilmesi** için yöneltme yönlendirme kararlarının **daha nesnel temellere** oturtulması için **bir model önerim var.**



## Genel Kurul önergeler hakkında kürsü konuşmaları...

- Hepinizin desteğini bekliyorum. Çok teşekkür ediyorum.
- BAŞKAN: Biz teşekkür ediyoruz hocam. ....  
3 dakikadan daha kısa sürede anlatma becerisi var hocamın maşallah. (!..)



# Önergeler - Oylamalar

- KÂTİP ÜYE 18. Millî Eğitim Şûrası Divan Başkanlığına, (diğer) komisyon raporlarındaki yöneltme ve yönlendirme ile ilgili maddelerin ve önerilerin çoğu çıkartılarak ortaöğretim ve yükseköğretime geçişin daha kapsamlı olması bakımından psikolojik danışma rehberlik ve yönlendirme komisyon raporuna aşağıdaki maddenin eklenmesi için gereğini saygılarımla arz ederim.



# Önergeler - Oylamalar

- **Madde** İlköğretim ve ortaöğretim boyunca eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı hizmetlerini de bünyesinde barındıracak gelişimsel rehberlik anlayışıyla kademeler arası geçişte yöneltme ve yönlendirme kararlarına dayanak teşkil edecek objektif verileri sistematik olarak derlemek, izlemek ve değerlendirmek üzere öğrencilerin akademik beceri, ilgi ve özel yetenek gelişim profillerini oluşturacak zamanla öğretim sistemini tek sınav odaklı olmaktan çıkaracak bir model oluşturulmalıdır.



# Önergeler - Oylamalar

- Prof. Dr. Ata TEZBAŞARAN, Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU, Prof. Dr. Hasan BACANLI, Doç. Dr. Ahmet DOĞANAY, Doç. Dr. Emine ERKTİN, Yrd. Doç. Dr. Turan Akman ERKİLİNÇ, Yrd. Doç. Dr. Selda ASLAN
- BAŞKAN Önergeyi oylarınıza sunuyorum kabul edenler, etmeyenler; önerge kabul edilmiştir. Bir sonraki önergeyi okutuyorum.



# Önergeler - Oylamalar

- **KÂTİP ÜYE:** 18. Millî Eğitim Şûrası Divan Başkanlığına, psikolojik danışma rehberlik ve yönlendirme komisyon raporuna aşağıdaki maddenin eklenmesini saygılarımızla arz ederiz.
- **Madde:** Ortaöğretime ve yükseköğretime geçişte öğrenim süresi boyunca sürekli ve sistematik bir biçimde derlenen nesnel bilgilere dayalı olarak kurulacak olan bir yöneltme, yönlendirme modeli hayata geçirilinceye kadar SBS ile YGS ve LYS sınavlarında **ezber bilgilerle doğru cevaplandırılan sorular** yerine yenilenen öğretim programlarında kapsanan **ortak düşünme becerileri ile derse özel sorun çözme becerilerini yoklayan** sorular sorulmalıdır.
- **İmza:** Prof. Dr. Ata TEZBAŞARAN, Prof. Dr. Hasan BACANLI, Yrd. Doç. Dr. Turan Akman ERKİNÇ, Yrd. Dr. Selda ASLAN.
- **BAŞKAN** Önergeyi oylarınıza sunuyorum kabul edenler, etmeyenler; önerge kabul edilmiştir. Bir sonraki önergeyi okutuyorum.



## PSİKOLOJİK DANIŞMA, REHBERLİK VE YÖNLENDİRME Komisyonu

- 1. Eğitim sistemimizde yönlendirme hizmetleri, okul öncesinden yüksek öğretime kadar tüm eğitim kademelerinde etkin olarak yaygınlaştırılmalı, mevcut Yönelme Yönergesi revize edilmelidir.
- 2. Yönlendirme hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için öğrenciler ve ailelerine; yetenek, ilgi ve mesleki doyum arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazandırılmalı, ailelerin ve tüm öğretmenlerin yönelme sürecine aktif katılımları sağlanmalıdır.
- 3. Yönlendirme süreçlerinde, gözlem sonuçlarıyla birlikte çeşitli performans değerlendirme araçları ve yetenek testleri dâhil olmak üzere psikolojik ölçme araçlarından etkin bir şekilde yararlanılmalıdır.
- 4. Öğrencileri yönlendirmede, izleme çalışması yapmak ve yönlendirme süreçlerinden doğabilecek hataları en aza indirmek amacıyla yönlendirildiği kurumda öğrencinin performansı izlenmelidir.



# PSİKOLOJİK DANIŞMA, REHBERLİK VE YÖNLENDİRME Komisyonu

- 5. İlköğretim ve ortaöğretim boyunca eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı hizmetlerini de bünyesinde barındıracak, gelişimsel rehberlik anlayışı ile kademeler arası geçişte yöneltme ve yönlendirme kararlarına dayanak teşkil edecek objektif verileri sistematik olarak derlemek, izlemek ve değerlendirmek üzere; öğrencilerin akademik beceri, ilgi ve özel yetenek profillerini oluşturacak, zamanla öğretim sistemini tek sınav odaklı olmaktan çıkaracak yeni bir model oluşturulmalıdır.
- 6. Ortaöğretim ve yükseköğretime geçişte, öğrenim süreci boyunca sürekli ve sistematik bir biçimde derlenen nesnel bilgilere dayalı olarak kurulacak bir yöneltme, yönlendirme modeli hayata geçirilinceye kadar; SBS ile YGS ve LYS sınavlarında ezber bilgileri ölçen sorular yerine, yenilenen ortaöğretim programlarını da kapsayan; ortak düşünme becerileri ile derse özel sorun çözme becerilerini ölçen sorular düzenlenmelidir.
- 7. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında; üniversitelerin destek verdiği, kültürümüze özgü psikolojik ölçme araçları geliştirecek; “Ulusal Test Geliştirme” veya “Ulusal Ölçme ve Değerlendirme” olarak isimlendirilebilecek akademik ve bağımsız bir birim kurulmalıdır.



Yansımalar...



# Öğretmene yansımalar

- Açığa çıkan 5. sınıf öğretmenleri,
- Atanmayı bekleyen sınıf öğretmenleri,
- Küçük yaş grubuyla tanışma (60 Ay, 66 Ay, 72 Aylıklar...)
- Yeni oluşan sınıf içi ve sınıf dışı durumlar...
- Müfredat sorunu?..



# Veli'ye yansımalar

- Ne olup bittiğinin farkına varamayanlar,
- Filanca yaptıysa doğrudur diyenler,
- “Benim okulda çocuğum yok, bana ne” diyenler,
- “Bir bilene sormak gerek” diyenler...
- Düşünen ve endişe duyanlar,
- “Benim çocuğuma vurmayın!” diyenler. vb. ...



# Öğrenciye yansımalar

- Yeni başlayan küçükler:
  - Bir ders saati nasıl geçecek?
  - Yerinde otur! / Sus! / Dinle!..
  - Kalem tutma süresi?.. Motor gelişim?
  - konuşmayı sürdürme / çişini tutma / dikkatini toplama...



- Sınavların okulu mu?
- Okulların sınavı mı?



İlginiz için, teşekkür  
ederim.

• Ata Tezbaşaran